

PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: EDUCAȚIE PENTRU ORIENTARE PROFESIONALĂ (SUCESUL PROFESIONAL)

Tipul: C.D.Ș. / OPȚIONAL

Aria curriculară: OM ȘI SOCIETATE

Clasele: a IX-a. a X-a. a XI-a, a XII-a

Durata: 2 SEMESTRE

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA

Instituția de învățământ:

CUPRINS

- I. Notă de prezentare
- II. Bibliografie
- III. Unități de conținut
- IV. Concepte și competențe dezvoltate
- V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare
- VI. Planificare calendaristică

NOTĂ DE PREZENTARE

Acest curriculum răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Introducerea acestui opțional la elevii de liceu la clasa a XII-a este cerută de:

- Inexistența unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat concepte economice ale economiei de piață, prin observarea realității economice și interacțiunea cu mediul personal și comunitar.
- Necesitatea tot mai acută de pregătire și educare a elevilor în spiritul economiei de piață, de dezvoltare a interesului pentru afaceri și a spiritului antreprenorial.
- Beneficiile aduse sistemului educațional și elevilor, prin explorarea „organizată” a mediului economic, printr-o programă școlară structurată.

Programul *Succesul profesional* furnizează tinerilor informațiile necesare pentru a-și putea forma un mod de viață sănătos, pentru a deveni consumatori educați.

În cadrul cursurilor se vor aborda subiecte ca *stilul de viață, strategii de viață și carieră, resursele, produsele și consumatorii*, tinerii fiind scoși din mediul lor educațional specific și antrenați într-o experiență dinamică, motivantă, care le poate schimba într-un mod pozitiv concepția despre lume și viață, prin interacțiunea cu consultanții Junior Achievement și cu profesorii care le vor ține prezentări și-i vor angrena în workshopuri cu următoarele conținuturi: *Eu, Dezvoltarea personală, Motivația, Explorarea oportunităților*.

Opțional, elevii pot participa la Job Shadow Day®, un eveniment după un format internațional care oferă tinerilor o imagine reală a comunității de afaceri și a locurilor de muncă. În timpul zile de lucru, liceenii din clasele a XI-a și a XII-a petrec o câteva ore în “umbra” unui angajat dintr-o companie/instituție din domeniul în care ar dori să profeseze, pentru a învăța cât mai multe despre responsabilitățile de la locul de muncă. Evenimentul poate fi organizat în săptămâna activităților extra-curriculare, cu ajutorul unui profesor coordonator local și a cadrelor didactice coordonatoare pe școală. În București, echipa JAR asigură organizarea evenimentului și încheierea parteneriatelor cu companiile/instituțiile locale din cele mai diverse domenii. Detalii: www.jobshadow.ro

BIBLIOGRAFIE

Materialele (set complet pentru clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

- Ghidul profesorului și al consultantului;
- Manualul elevului.

UNITĂȚI DE CONȚINUT

Modulul	Teme
Succesul profesional	<ol style="list-style-type: none">1. E viața mea!2. Comunică activ!3. Ascultă activ!4. Evaluează-te!5. Dezvoltă-ți abilitățile!6. Toată lumea câștigă!7. Gândește inteligent!8. Stabilește relații!9. Influențează!10. Lucrează în echipă!11. Vinde-te bine!12. Mergi la interviu!13. Ce faci cu banii tăi?14. Privește spre viitor!

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
Abilități interpersonale Atitudine Carieră Cererea de angajare Comunicare verbală și nonverbală Costul de oportunitate Curriculum Vitae Dezvoltarea aptitudinilor personale Etică Inovație Interviu Lucrul în echipă Mediu de afaceri Orientare profesională Productivitate Relații interpersonale Resurse umane Stil de viață	<ol style="list-style-type: none"> Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală; Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare; Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri; Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare; Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității; Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

<i>Obiective-cadru</i>	
1. Identificarea și definirea abilităților interpersonale	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> Definirea abilităților interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> Să relaționeze interesele și abilitățile personale cu succesul profesional Aplicare de teste și chestionare.
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea abilităților interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> Completarea Fișei observațiilor. Studii de caz.



<ul style="list-style-type: none"> Analizarea și identificarea comportamentelor adecvate și neadecvate la locul de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> Vizionarea filmului pentru observarea unor tipuri de comportamente Completarea unor fișe de observație
2. Dezvoltarea unor comportamente relaționale echilibrate pentru sistemul economic de viață și a unor capacități de lucru în echipă	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea aptitudinilor necesare și întreținerii relațiilor interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> Strategia CEAS: simulări, fișe de observație
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea problemelor sociale, economice și politice ale comunității 	<ul style="list-style-type: none"> Analiză de situații problematice -Joc de rol Lucru în echipă pentru rezolvarea problemei identificate
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui produs prin colaborare și lucru în echipă 	<ul style="list-style-type: none"> Vor împărți responsabilități și sarcini în cadrul unei situații imaginate
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea factorilor care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei 	<ul style="list-style-type: none"> Observarea randamentului lucrului în echipă în funcție de comportamentul membrilor și de organizarea activității.
3. Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor economice și a modului de a obține un loc de muncă.	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea CV-ului 	<ul style="list-style-type: none"> Teste și chestionare pentru a identifica abilitățile necesare obținerii unui loc de muncă. Redactarea unui CV, a unei scrisori de intenție și completarea unei cereri de
<ul style="list-style-type: none"> Exersarea abilităților interpersonale prin susținerea unui interviu 	<ul style="list-style-type: none"> - Simularea interviului pentru angajare
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea portofoliului personal 	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea diverselor surse pentru a obține informații despre locuri de muncă Studii de caz Activitate practică: Strategia de viață

Liceu:

Profesor:

 Disciplina: **Succesul profesional**

Clasa:

Planificare calendaristică

Nr. crt.	Tema	Obiective de referință	Conținuturi și activități	Nr. ore	Subiectul lecției
1	E viața mea!	Elevii: <ul style="list-style-type: none"> • vor conștientiza faptul că angajatorii au anumite pretenții de la angajați; • vor identifica aptitudinile necesare la un loc de muncă; • vor completa o grilă de autoevaluare a aptitudinile personale; • vor crea legături între școală, locul de muncă, aptitudini, vise și valori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea succintă a programului <i>Succesul profesional</i>; • Completare pre-test; • Definire concepte specifice orientării profesionale; • Activitate în echipă „Tu alegi!”. 	1	Elevii descoperă prin simularea unor situații reale importanța abilităților interpersonale și modalități de dezvoltare a acestora.
2	Comunică activ!	Elevii: <ul style="list-style-type: none"> • vor descoperi importanța abilităților interpersonale • vor observa și vor demonstra abilități interpersonale prin diferite simulări • vor analiza și rezolva conflicte • vor înțelege de ce abilitățile interpersonale sunt importante în rezolvarea situațiilor cu care se vor confrunta la locul de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea eficientă și cea ineficientă; • Prezentarea scenariilor și discuție pe marginea lor. • Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (exp.: un antreprenor local). 	1	Elevii vor simula situații care se regăsesc în mediul de afaceri, care impun luarea unei atitudini și vor discuta despre modul în care diferite abilități interpersonale pot afecta rezultatele obținute.

3	Ascultă activ!	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explora diverse strategii de comunicare formală și informală, necesare pentru locul de muncă; • Identifica implicațiile comunicării non-verbale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Joc de rol „Jocul parolă”. 	1	<p>În cadrul unor scenete și a unui joc, elevii susțin anumite roluri, care au ca scop dezvoltarea de abilități ale vorbitului în public și ale ascultării active. Utilizând comunicarea verbală și nonverbală, ei învață să relaționeze eficient cu ceilalți.</p>
4	Evaluează- te!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor evalua diferite situații create la locul de muncă și își vor exprima solidaritatea cu atitudinile pe care ei le-ar fi adoptat în situațiile respective; • Vor analiza și identifica comportamente adecvate și comportamente ne- adecvate la locul de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea fișei de evaluare; 	1	<p>Elevii parcurg materialul „SUCESUL PROFESIONAL”, în care sunt prezentate diferite situații de la locul de muncă și vor completa formularul de evaluare.</p>
5	Dezvoltă-ți abilitățile!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • își vor evalua eficiența abilităților interpersonale; • vor identifica modalități de îmbunătățire a abilităților interpersonale: cum pot stabili relații interpersonale, dacă și cum îi pot influența pe cei cu care intră în contact, cum își pot dezvolta aptitudinile de a lucra în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea și discutarea rezultatelor testului. 	1	<p>Elevii își testează abilitățile de care au nevoie pentru a ocupa un loc de muncă, acele abilități pe care orice angajator le așteaptă de la angajatul său: abilități fundamentale, abilități de management personal și abilități de lucru în echipă.</p>

6	Toată lumea câștigă!	<p>La sfârșitul programului elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evalueze un conflict și să folosească tehnici eficiente de comunicare pentru a soluționa un conflict; Identifice și să implementeze varianta cea mai eficientă de soluționare a unui conflict, câștig pentru ambele părți. 	<ul style="list-style-type: none"> Activitate interactivă: „Crearea de soluții Câștig/Câștig” pornind de la 3 scenarii date. <p>Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (exp.: un antreprenor local).</p>	1	Elevii dezvoltă soluții pentru potențiale situații ce apar la locul de muncă. Ei aleg între situații de tip câștig/câștig, câștig/pierdere și pierdere/pierdere pentru a media conflictul.
7	Gândește inteligent!	<p>Elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifice și să aplice strategiile necesare rezolvării unor probleme de care s-ar putea lovi în viața de zi cu zi; Completeze fișa de autoevaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> Activitate interactivă: „Jocul rezolvării problemelor”. 	1	Elevii participă la un joc în cadrul căruia își îmbunătățesc capacitățile de a lua decizii și rezolva probleme ce se pot ivi la locul de muncă.

8	Stabilește relații!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor identifica patru elemente importante în stabilirea relațiilor interpersonale; • Vor testa disponibilitățile de care dispun pentru a stabili relații interpersonale; • Vor conștientiza modul și intensitatea modificării raporturilor interpersonale în funcție de atitudinea sau replica uneia dintre persoane; • Vor descoperi ce înseamnă să ascuți în mod activ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulări și discuții în echipe. 	1	<p>Elevii se familiarizează și își testează aptitudinile necesare stabilirii și întreținerii relațiilor interpersonale, înțeleg importanța vitală a acestora pentru viitorul lor loc de muncă.</p>
9	Influențează!	<p>Elevii :</p> <ul style="list-style-type: none"> • își vor dezvolta abilitățile de a obține informații, de a verifica mesajele recepționate, prin reformularea lor; • vor identifica comportamente prin care îi pot influența pe cei din jur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalități benefice de a-i influența pe cei din jur; • Secretele comunicării eficiente; • Simulări și discuții în echipe. • Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (exp.: un psiholog) • Definiere concepte; • Activitate în echipe: inventarea unui produs; 	1	<p>Elevii vor înțelege că a-i influența pe ceilalți presupune a le cere părerea, a face sugestii, a încuraja și a-și exprima aprecierea.</p>

10	Lucrează în echipă!	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conștientiza importanța delegării responsabilităților; • identifica factorii care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei; • înțelege că atingerea rezultatelor propuse va fi posibilă numai prin colaborare și lucru în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate în echipe: luarea unei decizii dificile de afaceri. <ul style="list-style-type: none"> • Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (exp.: un antreprenor local) 	2	Elevii își testează capacitățile de a lucra în echipă, realizează împreună un produs și lucrează în echipă pentru atingerea unui scop comun.
11	Vinde-te bine!	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor identifica abilitățile necesare obținerii unui loc de munca; • Vor redacta un Curriculum Vitae; • Vor învăța să interpreteze anunțurile pentru angajare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuțe dirijată: despre CV și cum îl întocmim; • Activitate practică – redactarea propriului CV. 	1	Elevii își exersează abilitățile interpersonale prin simularea susținerii unui interviu în vederea angajării.
12	Mergi la interviu!	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exersa abilitățile interpersonale; • vor susține un interviu; • vor primi observații și comentarii la CV-ul pe care l-au întocmit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate în echipe: susținerea unui interviu; • Ce să faci și să nu faci la interviu; • Ce întrebări adresăm intervievatorului? 	1	Elevii exersează abilitățile interpersonale prin susținerea de interviuri în vederea ocupării unui loc de muncă.

13	Ce faci cu banii tăi?	Elevii vor: <ul style="list-style-type: none"> • vor determina patrimoniul personal net; • vor explica legătura dintre consum și trebuințele umane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuție dirijată: „Ce am și ce datorez”; • Bilanț personal; • Expunere: Bani și necesități. • Recomandare: invitați un consultant voluntar la clasă (exp.: un expert în marketing). 	1	Elevii identifică elementele din patrimoniul personal și legătura dintre trebuințele umane și consum.
14	Privește spre viitor!	Elevii vor: <ul style="list-style-type: none"> • vor explica legătura dintre valorile personale și preocupările actuale; • vor realiza strategia de viață personală 	<ul style="list-style-type: none"> • Activități individuale: Alegerea carierei și a valorilor; • Definirea unei strategii personale; • Activitate în echipă: Analiza strategiilor de viață ale elevilor. 	1	Elevii își realizează propria strategie de viață.
15	Evaluare finală		<ul style="list-style-type: none"> • Completarea post-testelor • Concluziile elevilor și ale profesorului cu privire la desfășurarea programului. 	1	