

PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ (ECONOMIA NOASTRĂ)

Tipul: C.D.Ș. / OPȚIONAL INTEGRAT

Clasele: a IV-a

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: JUNIOR ACHIEVEMENT ROMÂNIA

Instituția de învățământ:

CUPRINS

- I. Argument
- II. Competențe specifice
- III. Conținuturi
- IV. Valori și atitudini
- V. Sugestii metodologice (inclusiv modalități de evaluare)
- VI. Bibliografie

ARGUMENT

În contextul dezvoltării abilităților de viață, adaptarea cât mai rapidă a tinerilor la principiile democratice și la mecanismele economiei globale devin tot mai necesare. Generația tânără se dezvoltă într-o lume din ce în ce mai complexă, iar trecerea către autogestionare și independență înseamnă să știe cum să aleagă, care sunt principiile de bază ale antreprenoriatului, dar și abilitățile și profesiile viitorului.

Acest opțional creează contexte în care elevii pot analiza lumea în care trăiesc dintr-o nouă perspectivă. Trecând prin organizarea simplă a propriei idei de afacere, diferitele joburi de pe piața muncii și abilitățile necesare pentru a le obține, elevii ajung să exploreze modul în care țara lor este conectată cu economia globală și importanța specializării și a tehnologiei asupra comunității internaționale de afaceri.

Activitățile propuse prin intermediul acestui opțional sunt construite astfel încât asimilarea noțiunilor economice de către elevi să se realizeze ușor, potrivit nivelului de dezvoltare cognitivă specific vârstei și în corelație cu volumul de informații de care dispun, dar și cu aspecte concrete inspirate din realitatea imediată.

Elevii își dezvoltă competențe economice prin asumarea a trei roluri importante: de persoană, de ofertant de resursă de muncă (angajat, salariat) și de consumator. Ca individ, elevul își dezvoltă caracteristicile personale, formându-și o imagine adecvată despre sine, asumându-și responsabilități, cooperând cu ceilalți și stabilindu-și obiective personale ținând seama de reguli, de interesele grupului și ale societății. Ca resursă de muncă, el învață despre valoarea muncii, despre diversitatea profesiilor și despre așteptările angajatorilor sau ale antreprenorilor. În calitate de consumator, el învață să decidă rațional cum să folosească resursele limitate pe care le are pentru a obține satisfacție maximă.

Obiectivele generale ale opționalului **“Economia noastră”** sunt:

- Dezvoltarea unei viziuni de ansamblu privind abilitățile și profesiile viitorului.
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial.
- Analizarea impactului concurenței globale asupra nevoilor de afaceri pentru angajați și producția de materiale.

Acest opțional răspunde nevoii de deschidere și de apropiere a școlii de viață, din perspectiva rolului educației în dezvoltarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare. Îi ajută pe elevi să înțeleagă lumea în care trăiesc, îi pregătește pentru studiul academic și pentru viață.

COMPETENȚE SPECIFICE

1. Limba română

- 1.1 Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/ a unei activități derulate în școală sau extrașcolar.
- 1.2 Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile.
- 1.3 Manifestarea interesului pentru receptarea mesajului oral indiferent de perturbările de canal.
- 1.4 Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale.

2. Matematică

- 2.1 Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică
- 2.2 Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare.

3. Geografie

- 3.1 Utilizarea elementelor semnificative din matematică, științele naturii și disciplinele sociale, în înțelegerea realității înconjurătoare.
- 3.2 Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și lumii contemporane.

4. Educație civică

- 4.1 Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana.
- 4.2 Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni.
- 4.3 Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru.

Competențe specifice	Activități
1.1 Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/ a unei activități derulate în școală sau extrașcolar. 1.2 Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile. 1.3 Manifestarea interesului pentru receptarea mesajului oral indiferent de perturbările de canal. 1.4 Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale.	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă în cadrul echipei. - Ascultare activă, manifestarea creativității și exprimarea opiniilor în exercițiile de brainstorming privind generarea reclamei pentru o afacere. - Formularea de concluzii după parcurgerea unor texte privind modele de antreprenori. - Formularea de întrebări și identificarea unor modele de antreprenori prin metoda interviului. - Elaborarea unui text de argumentare privind implicarea tehnologiei în evoluția sectoarelor economice.

<p>2.1 Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică.</p> <p>2.2 Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 1 000 000 sau numere fracționare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Completarea tabelului ȘTIM cu abilități necesare fiecăreia dintre ramurile Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică. - Citirea și interpretarea datelor grafice și a tabelelor. - Calcularea profitului, calcularea cheltuielilor/economiilor. Analizarea fezabilității unei afaceri.
<p>3.1 Utilizarea elementelor semnificative din matematică, științele naturii și disciplinele sociale, în înțelegerea realității înconjurătoare.</p> <p>3.2 Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și lumii contemporane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea tipurilor de resurse specifice unei arii geografice/ unei industrii. - Experimentarea procesului decizional și a conceptului de cost de oportunitate. - Analiza importanței tehnologiei în dezvoltarea unei afaceri.
<p>4.1 Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana.</p> <p>4.2 Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni.</p> <p>4.3 Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea instrumentelor moderne pentru analiza cartografică a diferitelor zone/regiuni. - Explicarea conceptelor de interdependență și specializare în producția economică. - Respectarea regulilor în cadrul jocului "Categorii de joburi". - Exersarea proceselor democratice privind luarea deciziilor privind generarea unei reclame. - Interacțiunea cu modele de antreprenori. - Simularea rolului de antreprenor și angajat. - Analiza abilităților necesare pentru diferite tipuri de joburi.

CONȚINUTURI

Care este ideea ta genială?

- Lucru în echipă pentru dezvoltarea unei idei de produs/serviciu precum și a unei reclame care să contribuie la promovarea produsului/serviciului.
- Identificarea caracteristicilor unui antreprenor prin interviuarea unui adult.
- Citirea și interpretarea datelor grafice privind evoluția numărului de brevete de invenție din diferite țări.

Organizarea afacerii

- Exersarea rolului de antreprenor și angajat și urmărirea modului în care poate evolua o afacere, prin intermediul jocului de rol.
- Analizarea diversificării tipurilor de joburi necesare pe măsura dezvoltării unei afaceri.

Ce este o resursă?

- Analizarea procesului decizional și introducerea conceptului de *cost de oportunitate*.
- Identificarea tipurilor de resurse necesare în afaceri din diferite domenii.
- Analizarea rolului și importanței resurselor umane în raport cu evoluția tehnologiei.
- Jocul pe echipe “Conectează-te”.
- Interviularea unui adult în legătură cu modul în care utilizează și percepe evoluția tehnologiei.
- Analizarea modului în care evoluția tehnologiei influențează afacerile din diverse sectoare economice.
- Identificarea unei metode de îmbunătățire a unui produs des utilizat, folosind tehnologia.
- Utilizarea unei aplicații de tip Google Maps pentru a cerceta zona în care locuiesc și pentru a propune soluții de îmbunătățire a calității vieții, utilizând tehnologia.

Joburi diferite

- Introducerea conceptelor de *abilitate și fișă de post*.
- Identificarea abilităților din zona ȘTIM (Știință, Tehnică, Inginerie, Matematică) necesare în diferite joburi.
- Întocmirea și interpretarea graficelor privind cele mai solicitate abilități.
- Jocul pe echipe “Abilități solicitate”.

Abilități variate

- Introducerea conceptelor de *curriculum vitae*.
- Analizarea mai multor joburi specifice unui domeniu, prin prisma nivelului de educație și a abilităților necesare.
- Jocul pe echipe “Categoriile de joburi”.



- Calcularea cheltuielilor/economiilor lunare. Stabilirea salariului necesar pentru acoperirea cheltuielilor și economisire.
- Cercetare privind modul în care o anumită profesie a evoluat în timp.

Conexiuni globale

- Introducerea conceptelor de *specializarea producției și interdependențe industriale*.
- Simularea conexiunilor economice globale.

VALORI ȘI ATITUDINI

- Creativitate și spirit inovator.
- Receptivitate față de utilizarea/evoluția tehnologiei.
- Participarea activă la procesul decizional.
- Respectarea principiilor democratice privind votul și rezultatul acestuia.
- Valorizarea interdependențelor dintre profesii-abilități-nivel de educație.
- Valorizarea aportului fiecărei meserii.
- Oferirea de feedback constructiv.
- Asumarea de roluri active în cadrul echipei și îndeplinirea sarcinilor.
- Respectarea termenelor de timp stabilite.

SUGESTII METODOLOGICE

Opționalul **“Economia noastră”** cuprinde activități și exerciții antrenante și interactive prin care elevii își dezvoltă și își exersează abilitățile de comunicare, de calcul matematic simplu, de relaționare și lucru în echipă, de adaptare la reguli și de exprimare a nevoilor, intereselor și pasiunilor.

Unitățile de conținut sunt concepute în manieră transdisciplinară, combinând la elemente de limbă și comunicare, calcul matematic simplu, geografie și cunoașterea mediului înconjurător, de aderare la reguli civice și de exersare a abilităților artistice și practice.

Din punct de vedere metodologic, opționalul **“Economia noastră”** este centrat pe utilizarea metodelor *learning by doing*. Elevii pornesc de la propriile experiențe cognitive sau emoționale pe care le dezvoltă și le perfecționează. Astfel elevii sunt încurajați să fie spontani, să facă alegeri, să adreseze întrebări, să comunice propriile opinii, să aibă intervenții argumentate, să reflecteze asupra temelor puse în discuție, să manifeste inițiativă, să exprime idei originale și emoții autentice despre ceea ce învață.

Cele mai eficiente metode în cazul opționalului “ **Economia noastră**” sunt:

<p>În derularea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none">- lucrul în echipă- brainstormingul- jocul de rol- problematizarea- argumentarea- interviul- conversația euristică	<p>În evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none">- feedback/aprecieri verbale privind răspunsurile și argumentarea- fișe de lucru- construirea unei reclame lucrând în echipă.- fișe de observație privind: rolul asumat în echipă, modul de interacțiune, raportarea față de decizia majorității, respectarea sarcinilor asumate și a timpului necesar de lucru pentru îndeplinirea acestora.
---	--

Metoda specifică modulelor Junior Achievement este consultantul voluntar la clasă. Consultantul voluntar este o persoană din mediul instituțional sau privat care, bazându-se pe propria experiență profesională, susține una sau mai multe activități prevăzute în ghidul modului.

Inițiativa prezenței unui profesionist la clasă poate aparține învățătorului (de exemplu, invitarea unui jurnalist în cadrul activității 4) sau Junior Achievement care poate semnala cadrelor didactice voluntari disponibili (de exemplu, consultanți din domeniul bancar care să le vorbească elevilor despre muncă și importanța economisirii sau medierea unei vizite la bancă).

Valoarea adăugată a utilizării acestor metode constă în stimularea învățării practice prin intermediul parteneriatului școală-piața muncii.

BIBLIOGRAFIE

Programul internațional Junior Achievement “**Economia noastră**” ; titlul original *Our nation*, Junior Achievement® SUA.

Materialele (set complet pentru o clasă) sunt puse la dispoziție gratuit de către Junior Achievement România:

- Ghidul profesorului și al consultantului voluntar.
- Jurnalul elevului.
- Fișe pentru activități